

## РЕШЕНИЕ

Межрегиональной конференции

«Подготовка кадров в области технического регулирования»

*(17 апреля 2014 г., г. Екатеринбург)*

17 апреля 2014 г. в Уральском федеральном университете имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ), г. Екатеринбург была проведена Межрегиональная конференция «Подготовка кадров в области технического регулирования».

В ходе подготовки к конференции университетом был проведен опрос предприятий с целью выявления потребностей в специалистах в области технического регулирования.

Всего было получено и обработано более 170 анкет. Среди участников анкетирования 46% составили промышленные предприятия, 28% государственные учреждения и 12% организации сферы услуг.

Наибольшее количество участников исследования (86 %) отметили, что в настоящее время на рынке труда трудно найти специалистов по техническому регулированию.

При этом по результатам исследования различных направлений деятельности специалистов по техническому регулированию были получены примерно равные соотношения востребованности специалистов по метрологии, стандартизации и оценке соответствия – в среднем около 27%. Востребованность в специалистах по разработке технических регламентов – 18%.

Вопрос организации подготовки специалистов по техническому регулированию является сложным и комплексным и потому требует консолидации усилий всех заинтересованных сторон. В этом плане УрФУ может выступить системным интегратором по организации сетевого взаимодействия всех участников процесса подготовки кадров в области технического регулирования.

В работе конференции приняли участие более 200 специалистов. Были заслушаны доклады по актуальным вопросам технического регулирования, аккредитации, контроля (надзора) на рынке и подготовки кадров по техническому регулированию.

В ходе конференции отмечено, что подготовка кадров в области технического регулирования является актуальной задачей, которая соответствует современным реалиям развития экономики, как в рамках стран-участниц Таможенного союза, так и Евразийского экономического пространства.

Вместе с тем отмечено, что Высшая школа, являясь главным поставщиком интеллектуального ресурса для полноценной реализации реформы технического регулирования и обеспечения быстрого экономического роста страны, не в полной мере обеспечивает потребность предприятий и организаций в специалистах по техническому регулированию.

Участники конференции ознакомились с опытом Белорусского национального технического университета, учебная программа которого по подготовке специалистов в области стандартизации и менеджмента качества в высших учебных заведениях уже дважды занимала второе место в конкурсе, организованном Международной организацией по стандартизации ИСО.

Отмечена и одобрена инициатива Уральского федерального университета по созданию Ресурсно-образовательного центра по подготовке специалистов по техническому регулированию для стран-участниц Таможенного Союза.

Кроме того, был обсужден вопрос о необходимости введения специального обязательного курса по техническому регулированию для студентов технических специальностей и специальностей пищевых производств.

В ходе обсуждения участники конференции **приняли следующие решения:**

1 Рекомендовать Министерству образования и науки Российской Федерации совместно с Министерством промышленности и торговли Российской Федерации:

1.1 Ввести в Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС+) уровня бакалавриата технических и экономических направлений подготовки обязательный (базовый) курс по техническому регулированию (1-2 зачетные единицы).

1.2 До введения курса по техническому регулированию во ФГОСы рекомендовать вузам включить данную дисциплину в вариативную часть учебных планов (обязательный курс или курс по выбору).

1.3 Включить направление подготовки «Стандартизация и метрология» и «Управление качеством» в приоритетные.

1.4 Содействовать созданию и развитию материально-технической базы для подготовки специалистов в области технического регулирования с использованием возможностей предприятий, подразделений Росстандарта и ВУЗов-партнеров проекта по созданию Ресурсно-образовательного центра подготовки кадров в области технического регулирования для стран-участниц Таможенного союза.

1.5 Провести методическое совещание с руководством ВУЗов и заведующими кафедрами, на которых реализуются программы профессиональной подготовки по направлениям 27.03.01 «Стандартизация и метрология», 27.03.02 «Управление качеством», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 27.03.04 «Управление в технических системах», 27.03.05 «Инноватика» с целью определения наиболее эффективных моделей подготовки кадров в области технического регулирования и механизмов взаимодействия в рамках данного процесса.

1.6 Информировать руководство вузов, в которых реализуются программы бакалавриата технических направлений подготовки, о целесообразности:

- 1) включения разделов по истории технического регулирования и стандартизации в России и за рубежом в рабочие программы дисциплины «История науки и техники»;
- 2) разработки соответствующих спецкурсов и учебно-методических пособий;

3) изучения современной терминологии в области технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия в рамках дисциплины «Иностранный язык» и разработки соответствующих учебных пособий.

2 Просить Евразийскую экономическую комиссию:

2.1 Поддержать инициативу Уральского федерального университета по созданию на его базе Ресурсно-образовательного центра по подготовке специалистов по техническому регулированию для стран-участниц Таможенного союза.

2.2 Проинформировать органы по техническому регулированию стран – участниц Таможенного союза об инициативе Уральского федерального университета.

2.3 Проинформировать ВУЗы стран-участниц Таможенного союза об инициативе Уральского федерального университета по созданию Ресурсно-образовательного центра подготовки кадров в области технического регулирования для стран-участниц Таможенного союза.

3 Рекомендовать РСПП:

3.1 Инициировать разработку профессиональных стандартов для специалистов по техническому регулированию.

3.2 Оказать содействие по информированию предприятий, ВУЗов, специалистов по техническому регулированию и других заинтересованных лиц о возможностях Уральского федерального университета в качестве образовательного центра в сфере технического регулирования.

3.3 Продолжить организацию межрегиональных и межгосударственных конференций по вопросам подготовки кадров в области технического регулирования.

4 Рекомендовать УрФУ:

4.1 Взять на себя роль организатора и методологического центра разработки профессиональных стандартов в области технического регулирования,

метрологии и управления качеством, при участии профильных предприятий и организаций и поддержке РСПП; разработать образовательные программы прикладного бакалавриата, магистратуры по указанным направлениям.

4.2 В рамках внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС+) разработать образовательную программу профиля подготовки «Техническое регулирование» с квалификациями академической и/или прикладной бакалавр ориентировочно до 01.09.14 г., а в последующие два года - программу для магистратуры.

4.3 Расширять сферу применения электронного обучения и использования электронных образовательных ресурсов в качестве одного из способов повышения качества и доступности образования в области технического регулирования.

4.4 С целью повышения эффективности разработки и использования электронных образовательных ресурсов создать единый образовательный портал в области технического регулирования.

4.5 В качестве эксперимента разработать и апробировать массовые открытые он-лайн курсы по стандартизации и метрологии в качестве способа формирования базовых навыков у студентов и сотрудников предприятий (программы дополнительного профессионального образования для подготовки и переподготовки кадров в области технического регулирования).

4.6 Рассмотреть возможность организации бесплатной подписки всех заинтересованных организаций и лиц на электронную рассылку актуальной информации по проблемам технического регулирования и образования в данной области.

5. Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека рекомендовать рассмотреть вопрос о разработке предложений в учебно-методический комплекс для базовой и последипломной подготовки специалистов, направленных на повышение уровня знаний и квалификации в области технического регулирования с учетом методологии оценки и управления рисками для здоровья населения, связанными с

продукцией, для которой определены требования действующими техническими регламентами.